

LERN FÖRDE RUNG

KURS: 24 / FKF210 DEUTSCH ZUR VORBEREITUNG AUF DEN UNTERRICHT DER BERUFSMATURITÄSSCHULE (BM 2)

KURSZIEL

Vorbereitung auf den Deutschunterricht der Berufsmaturitätsschule Vollzeit und Teilzeit nach der Lehre (BM 2)

Ausrichtungen: Gestaltung und Kunst; Natur, Landschaft und Lebensmittel; Technik, Architektur und Life Sciences

KURSIHALT

- Grammatik (Wortarten: Nomen, Verben, usw.; Haupt- und Nebensatz)
- Stilistik (Wortschatz, kurze Texte schreiben)

KURSUMFANG

24 Lektionen (6 × 4 Lektionen)

Der Unterricht findet auch im Fernunterricht statt. Die Festlegung erfolgt in Absprache mit den Teilnehmenden am ersten Kurstag. Der erste Kurstag findet im Präsenzunterricht statt. Geben Sie bei der Anmeldung unter Bemerkungen an, welche Unterrichtsform Sie bevorzugen?

WOCHENTAG, ZEIT

Samstag, 13.00 – 16.30 Uhr (4 Lektionen)

KURS DATEN

03.05.2025 / 10.05.2025 / 17.05.2025 / 24.05.2025 / 14.06.2025 / 21.06.2025

Der erste Kurstag findet im Präsenzunterricht statt.

KURSORT

GBC, das Zimmer wird am Aushang auf dem C-Boden bekanntgegeben.

KURSKOSTEN

Für Lernende mit einem aktuell gültigen Lehrverhältnis ist dieser Freikurs kostenlos. Für alle anderen Interessenten betragen die Kosten für diesen Kurs Fr. 350.00.

Bitte überweisen Sie den Betrag innert 10 Tagen nach der Anmeldung auf das Konto der Graubündner Kantonalbank, 7001 Chur, IBAN CH52 0077 4000 1325 6040 0, der Gewerblichen Berufsschule Chur, 7000 Chur.

BEMERKUNG

Eine Kursteilnahme ohne vorherige Anmeldung ist nicht möglich. Die Mindestteilnehmendenzahl für Kurse beträgt 10 Personen. Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt. Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Einganges berücksichtigt.

ANMELDUNG

unter www.gbchur.ch

ANMELDESCHLUSS:
FREITAG, 04.04.2025



Die Online-Anmeldungen werden bestätigt. Vor Kursbeginn erhalten Sie eine Einladung per Mail mit den Angaben zum Kurs und dem Absenz-Reglement der GBC. Wenn Kursdaten ändern oder ein Kurs nicht durchgeführt wird, werden wir Sie benachrichtigen.



Gewerbliche
Berufsschule
Chur

